

CHƯƠNG TRÌNH PHỐI HỢP

**giữa Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội và Hội Khuyến học Việt Nam
trong hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập
và đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2018 - 2023**

- Căn cứ Nghị định số 14/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 02 năm 2017 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội;

- Căn cứ Quyết định số 122/QĐ-TTg ngày 29 tháng 02 năm 1996 của Thủ tướng Chính phủ cho phép thành lập Hội Khuyến học Việt Nam và Quyết định số 151/QĐ-BNV ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ Nội vụ về phê duyệt Điều lệ (sửa đổi, bổ sung) Hội Khuyến học Việt Nam;

- Thực hiện Chỉ thị số 11/CT-TW ngày 13 tháng 4 năm 2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09 tháng 01 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020” và Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20 tháng 02 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ về “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”;

Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội và Hội Khuyến học Việt Nam thống nhất Chương trình phối hợp trong hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2018 - 2023 với các nội dung chủ yếu sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường sự phối hợp giữa Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội và Hội Khuyến học Việt Nam (sau đây gọi tắt là hai cơ quan) và nhằm phát huy vai trò của hai cơ quan trong việc thực hiện chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Động viên, khuyến khích cán bộ, công chức, hội viên, người lao động học tập thường xuyên, học tập suốt đời dưới nhiều hình thức, phương thức khác nhau nhằm cập nhật kiến thức, kỹ năng trước yêu cầu của nền kinh tế tri thức và

cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 nhằm nâng cao năng suất lao động, chất lượng cuộc sống của bản thân, gia đình và xã hội.

2. Yêu cầu

- Chương trình phối hợp được cụ thể hóa bằng kế hoạch thực hiện hằng năm, bảo đảm sự hợp tác chặt chẽ, tạo điều kiện để hai cơ quan cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị và tuân thủ đúng quy định của pháp luật.

- Nội dung, hoạt động phối hợp phải thường xuyên, bảo đảm thiết thực hiệu quả, có trọng tâm, trọng điểm, tránh hình thức; gắn với việc triển khai thực hiện các chương trình, đề án của hai cơ quan.

- Hàng năm tiến hành sơ kết việc thực hiện Chương trình phối hợp để kịp thời đề ra các phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với yêu cầu của thực tiễn trong từng giai đoạn hoạt động.

II. NỘI DUNG PHỐI HỢP

1. Đẩy mạnh hoạt động thông tin, tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về đào tạo nghề cho lao động nông thôn, xây dựng xã hội học tập; thúc đẩy việc thực hiện quyền giáo dục, học tập của trẻ em; đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng cho toàn thể cán bộ, công chức, hội viên và người lao động.

2. Khuyến khích, động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, công chức, hội viên và người lao động tích cực học tập suốt đời dưới nhiều hình thức, phương thức khác nhau.

3. Vận động cán bộ, công chức, viên chức, hội viên, người lao động tích cực tham gia xây dựng gia đình, dòng họ, cộng đồng đạt tiêu chí “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”; tích cực tham gia, hỗ trợ công tác khuyến học, khuyến tài ở cơ sở.

III. TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN

1. Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội các tỉnh, thành phố, các đơn vị thông tin, báo chí thuộc Bộ tổ chức tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời lồng ghép trong các Chương trình, Đề án, các phong trào và cuộc vận động của đơn vị;

- Vận động các cơ quan, đơn vị của Ngành từ Trung ương đến địa phương xây dựng cơ quan, đơn vị trở thành “Đơn vị học tập”; mỗi cán bộ, công chức, viên chức của Ngành là “Công dân học tập”; mỗi gia đình của cán bộ, công chức, viên chức là “Gia đình học tập”;

- Chỉ đạo thực hiện tốt công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với các mô hình học tập của Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”, hỗ trợ việc học tập suốt đời của người cao tuổi, người yếu thế, người khuyết tật, trẻ em mồ côi không nơi nương

tựa, người dân tộc thiểu số, người sống ở vùng sâu, vùng xa, vùng bãi ngang ven biển, hải đảo, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn”;

- Phối hợp với Hội Khuyến học Việt Nam và Bộ Giáo dục và Đào tạo vận động trẻ em trong độ tuổi đến trường, không để trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt phải bỏ học;

- Phối hợp với Hội Khuyến học các cấp tuyên truyền, phát hiện bồi dưỡng, khen thưởng, tuyên dương những tập thể điển hình, cá nhân tiêu biểu trong học tập suốt đời, có những sáng chế có giá trị kinh tế và có ý nghĩa xã hội, bảo vệ môi trường.

2. Hội Khuyến học Việt Nam

- Tổ chức lồng ghép các hoạt động tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, hội viên về chủ trương đào tạo nghề cho lao động nông thôn, gắn với xây dựng các mô hình học tập của Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”; tạo điều kiện cho các đối tượng yếu thế, người khuyết tật, mồ côi không nơi nương tựa, người dân tộc, người sống ở vùng sâu, vùng xa được học tập suốt đời;

- Cung cấp tài liệu tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập cho Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội;

- Phối hợp với Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội thực hiện công tác tuyên truyền, tư vấn, giám sát việc đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, trong các trung tâm học tập cộng đồng;

- Phối hợp với các đơn vị chức năng của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội thực hiện nhiệm vụ đánh giá các hoạt động nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn, công nhận các “Đơn vị học tập” của Ngành Lao động - Thương binh xã hội;

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị thuộc Ngành Lao động - Thương binh và Xã hội phát hiện, bồi dưỡng, khen thưởng, tuyên dương những tập thể điển hình, cá nhân tiêu biểu trong học tập suốt đời, tự học thành tài có những sáng chế có giá trị kinh tế và có ý nghĩa xã hội, bảo vệ môi trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội giao Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, Hội Khuyến học Việt Nam giao Ban Phong trào và Ban Tổ chức - Quản lý các Trung tâm là đơn vị tham mưu giúp hai cơ quan xây dựng, tổ chức, chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện Chương trình;

2. Căn cứ vào mục đích và nội dung chương trình phối hợp; nhiệm vụ, kế hoạch hàng năm, yêu cầu công việc và các điều kiện cụ thể, đơn vị tham mưu phối hợp với các đơn vị chức năng của hai bên, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Hội Khuyến học các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể cho từng năm.

3. Định kỳ hàng năm đơn vị tham mưu họp rút kinh nghiệm và báo cáo kết quả thực hiện Chương trình phối hợp với Lãnh đạo Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội và Lãnh đạo Hội Khuyến học Việt Nam, thống nhất kế hoạch triển khai năm tiếp theo.

4. Chương trình phối hợp này có hiệu lực kể từ ngày ký. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc vấn đề phát sinh, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội và Hội Khuyến học Việt Nam cùng trao đổi, thống nhất để điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp./.

CHỦ TỊCH
HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM



Nguyễn Thị Doan

BỘ TRƯỞNG
BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI



Đào Ngọc Dung

Nơi nhận:

- Ban Bí thư Trung ương Đảng (để báo cáo);
- Thủ tướng, các Phó Thủ tướng CP (để báo cáo);
- Ban Tuyên giáo Trung ương;
- Ban Dân vận Trung ương;
- Ủy ban Trung ương MTTQ Việt Nam;
- Văn phòng Trung ương Đảng;
- Văn phòng Chính phủ;
- Văn phòng Quốc hội;
- Bộ GD&ĐT;
- Lãnh đạo Bộ LĐTBXH, Hội KHVN;
- Các cơ quan, đơn vị thuộc Bộ LĐTBXH, Hội KHVN;
- Sở LĐTBXH, Hội Khuyến học các tỉnh, thành phố trực thuộc TW;
- Lưu: VT Bộ LĐTBXH, TW Hội KHVN.